

PREMIER CYCLE



COHABITATION SOCIALE

PREMIÈRE ANNÉE

LE CAMÉLÉON DES ÉMOTIONS

Durée : 50 à 60 minutes

Être rouge de colère. Avoir une peur bleue. Être vert-e de jalousie ou rire jaune. Voir la vie en rose ou broyer noir. Les émotions teintent la vie des tout-petits et sont rarement nuancées. Mais, puisque toutes les émotions sont correctes et normales, nous apprendrons à les agencer avec des comportements adéquats.

DEUXIÈME ANNÉE

FAIS LE BIEN

Durée : 50 à 60 minutes

Pour bien vivre avec les autres, il faut bien communiquer. Entre les différents points de vue, les émotions, les intentions et les attentes, les possibilités d'incompréhension sont grandes. Une seule solution; s'exprimer clairement et écouter avec empathie. Pour éviter les conflits et se faire entendre, fais le bien!

DEUXIÈME CYCLE



COHABITATION SOCIALE

TROISIÈME ANNÉE

INTIMIDATION: LE POUVOIR DES TÉMOINS

Durée : 50 à 60 minutes

L'objectif de cet atelier est d'amener une réflexion sur les actions et leurs conséquences en lien avec l'intimidation. Puisque chaque geste que nous posons a une conséquence, l'accent est mis sur le grand pouvoir des témoins.

Veillez noter que lors de cette animation, les enfants sont invité-es à répéter les insultes qu'ils/elles entendent réellement dans leur quotidien. Nous dirigerons la conversation afin d'éviter les débordements irrespectueux.

QUATRIÈME ANNÉE

LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

Durée : 120 minutes

Par le biais de mises en situation improvisées, les élèves prendront conscience des conséquences de l'utilisation de la violence dans les conflits. Ils exploreront les étapes de la résolution pacifique en mettant en scène les types de conflits que chaque jeune rencontre tôt ou tard.

Si l'enseignant-e le souhaite, on peut soumettre un conflit en particulier qui a cours dans son groupe.

TROISIÈME CYCLE



COHABITATION
SOCIALE

LA VIOLENCE DANS LES MÉDIAS

Durée : 120 minutes

Discussion animée, entrecoupée de séquences vidéos représentant les films, émissions, jeux vidéos et contenu web à caractère violent que consomment les jeunes. L'objectif est de porter la réflexion sur les effets de la surexposition à ces contenus et de s'interroger sur les choix possibles pour en limiter les conséquences négatives.

Veillez noter qu'afin d'illustrer les propos, des séquences vidéos représentant des contenus classés violents par la Régie du cinéma et l'ESRB seront présentées.

GINQUIÈME ANNÉE

ÊTRE RÉEL EN VIRTUEL

Durée : 2 ateliers de 120 minutes

Bien que les jeunes soient souvent très habiles avec les technologies de l'information, leur manque de maturité peut entraîner une utilisation maladroite ou naïve. Dans une optique de prévention de la cybercriminalité une discussion sera animée au cours de laquelle les élèves seront invités à partager leurs expériences et à enrichir leurs connaissances.

Atelier 1 : Protection de la vie privée et prévention de la cyberintimidation

Atelier 2 : Prévention de la cyberprédation et de la désinformation

SIXIÈME ANNÉE