

RÉFLÉCHIR POUR AGIR

SÉRIE D'ATELIERS DE PHILOSOPHIE EN PRÉVENTION DE L'INDIMITATION

Choisir la série d'ateliers **Réfléchir pour agir**, c'est offrir à vos élèves une nouvelle expérience d'apprentissage. En s'inspirant de la **philosophie pour enfant**, on y explore cinq thématiques reliées à **l'intimidation** : la violence, l'empathie, l'affirmation de soi, l'estime de soi et la bienveillance.



Ces **5 ateliers** ont donc deux objectifs principaux : premièrement, ils servent à prévenir l'intimidation et à faire réfléchir les élèves de 4e à 6e année sur les enjeux qui y sont reliés. Effectivement, en mettant l'importance sur la pensée critique et sur la capacité d'abstraction des jeunes, ces ateliers servent à créer un **espace de discussion et d'échange** dans le but d'amener les participant-es à créer du savoir en commun. Le deuxième objectif, étroitement lié au premier, est de créer un espace de discussion bienveillant, marqué par l'ouverture d'esprit et le respect de l'autre. Cet objectif sert autant au bien-être du groupe qu'au développement d'un rapport positif des élèves à leur milieu de vie.



Les réflexions soulevées par la série d'ateliers *Réfléchir pour agir* servent donc à mettre en lumière les fondations de l'intimidation, sans toucher directement à la question. Ce sont plutôt leurs réflexions personnelles qui les amèneront à s'interroger sur leurs actions ainsi que leur rapport à eux-mêmes et à elles-mêmes.

5 ateliers de 50 à 60 minutes
Disponible en série seulement
Place limitée, Minimum 2 groupes



Avec la participation financière de :

