

Ce projet est réalisé en partie grâce au soutien financier de  
l'Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve

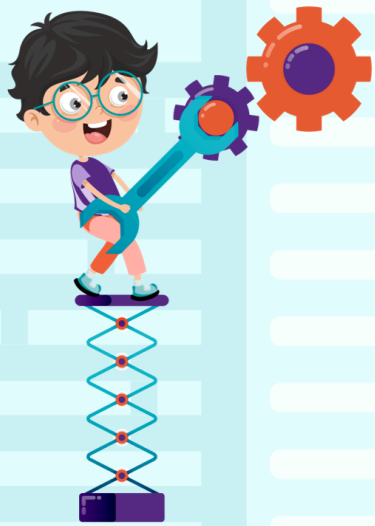
Mercier  
Hochelaga-Maisonneuve  
**Montréal** 

# L'ANONYME

## PROGRAMME SÉCURITÉ URBAINE

Projet école  
2025-2026

Ateliers de prévention de la  
violence et de promotion de la  
sécurité urbaine



# L'ANONYME

**L'Anonyme** vise à promouvoir des comportements sécuritaires et des relations égalitaires ainsi que prévenir la transmission des infections transmissibles sexuellement ou par le sang (ITSS) par une approche humaniste de proximité.

**Le programme Sécurité urbaine** vise à permettre à toutes les personnes d'être dans l'espace public et de s'y sentir en sécurité. Les actions déployées favorisent le sentiment de sécurité des personnes et la cohabitation sociale par l'animation d'ateliers et de formations, par le déploiement d'une équipe d'intervention dans l'espace public et par l'analyse des aménagements urbains.

Le **Projet École** se résume en une série d'ateliers offerte **GRATUITEMENT** dans les écoles primaires de l'arrondissement. Disponibles **en série ou « à la carte »**, les ateliers se veulent à la fois ludiques et éducatifs. L'expérience acquise depuis plus de 40 ans permet de répondre sciemment aux besoins des participant·es et des milieux. L'offre d'atelier peut être **adapté** pour les classes spécialisées.

Afin d'outiller les élèves à devenir des citoyen·nes responsables et autonomes, deux volets sont développées: les déplacements urbains sécuritaires et la cohabitation sociale bienveillante. De par notre philosophie d'intervention humaniste et une approche en réduction des risques, nos objectifs sont l'**autonomisation** des individus, le développement de l'**esprit critique** et le rayonnement de l'**empathie**.

## Volet déplacements sécuritaires

L'utilisation du transport actif, par exemple sur le chemin de l'école, favorise la pratique de l'activité physique, réduit l'empreinte écologique et permet la réappropriation de l'espace urbain par les enfants. Un grand obstacle à son utilisation est l'insécurité. En outillant les enfants à faire face à l'inconnu et à l'imprévu, ces ateliers pavent la voie de leur autonomie.

## Volet cohabitation sociale

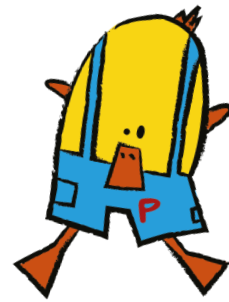
En sensibilisant les jeunes aux défis que posent l'expression et l'écoute dans les relations interpersonnelles, les ateliers sèment les graines qui permettront d'en faire des citoyen·nes qui ont à coeur le bien-être de la collectivité. La bienveillance et la solidarité contribuent à augmenter le sentiment de sécurité dans une communauté.

## Pour réserver

Pour profiter des ateliers, il suffit de **nous contacter afin de prendre rendez-vous**. Au moment de la réservation, l'école s'engage à offrir un cadre propice aux apprentissages, à respecter l'horaire établi et à informer L'Anonyme de tout changement dès que possible.

**Demande d'informations et/ou de réservations :**  
**[securiteurbaine@anonyme.ca](mailto:securiteurbaine@anonyme.ca)**  
**514 842-1488 poste 230**

# PRÉSCOLAIRE



## Cohabitation sociale

### LES PÉRIPÉTIES DE POILU

#### 4 ateliers de 50 minutes

L'atelier « Les péripéties de Poilu » propose une nouvelle mouture pour sensibiliser les enfants d'âge préscolaire au regard de la sécurité **dans leur environnement**, tant sur le plan **physique que social**, tout en les accompagnant dans la **gestion de leurs émotions**. À travers des mises en situation adaptées, les enfants apprendront à reconnaître les **comportements sécuritaires**, à gérer leurs émotions et à **identifier les adultes responsables** vers qui se tourner en cas de besoin.

En fournissant des **outils concrets**, simples et adaptés à leur âge, cette série d'ateliers permet aux tout-petits de développer des **réflexes sécuritaires** durables, renforçant leur autonomie tout en les ancrant dans un environnement bienveillant et préventif.

**Poilu déborde d'émotions** — Identifier ce qui rend un environnement agréable ou non, tout en apprenant à connaître et apprivoiser leurs émotions pour favoriser des comportements sécurisants.

**Poilu se perd** — Développer les réflexes appropriés en situations inconnues ou imprévues, tout étant capable de repérer les personnes responsables de leur sécurité.

**Poilu joue dehors** — Reconnaître la dangerosité de certains objets laissés à la traîne (ex: seringues usées) tout en adoptant un comportement sécuritaire en se référant à leurs adultes responsables.

**Poilu partage sa pomme** — Favoriser l'adoption de comportements sécuritaires d'inclusion et d'attitudes empathiques face aux personnes marginalisées dans l'espace public. *(Nouveauté : À la demande des milieux scolaires et de garde, cette nouvelle aventure urbaine de Poilu aborde les questions des inégalités et de cohabitation sociale.)*

## Déplacements sécuritaires

### POILU ET L'HALLOWEEN

#### Pièce de théâtre de 30 minutes

La période de l'Halloween se caractérise par divers aspects festifs : des décorations farfelues, des costumes extravagants, des rencontres avec petit-es et grand-es du quartier et bien entendu la récolte de bonbons qu'attendent les jeunes avec impatience. Il est bon de s'assurer que la sécurité des enfants soit encadrée avec des consignes claires. Grâce à Poilu, notre marionnette emblématique, les enfants vivront une saynète dynamique pour se rappeler des règles de sécurité au cours de la nuit d'Halloween.

**Demande d'informations et/ou de réservations :**  
**[securiteurbaine@anonyme.ca](mailto:securiteurbaine@anonyme.ca)**  
**514 842-1488 poste 230**

# PRIMAIRE

## **L'INCONNU ET L'IMPRÉVU (I)** — 1re - 2e - 3e année

**50 à 60 minutes**

En s'amusant, les enfants apprendront à circuler en ville en toute sécurité; à reconnaître les dangers (sécurité routière, objets dangereux, personnes inconnues) et à demander de l'aide aux bonnes personnes face à des situations incertaines.

## **L'INCONNU ET L'IMPRÉVU (II)** — 4e - 5e année

**90 minutes**

À travers des activités ludiques, les élèves seront sensibilisés à la sécurité routière, aux comportements à adopter en présence de personnes inconnues et aux réactions appropriées en cas de situation d'urgence. L'atelier vise à développer leur autonomie, à reconnaître les ressources d'urgence disponibles et à les outiller pour se déplacer de façon sécuritaire dans leur environnement.

## **TOUT LE MONDE À BORD !** — 6e année

**90 minutes**

La transition vers le secondaire rime souvent avec premiers trajets en transport en commun. Pour certain-es élèves, c'est excitant, pour d'autres, plus stressant. Cet atelier les prépare à vivre sans adulte ce changement avec assurance, en abordant les consignes essentielles à suivre, tout en travaillant sur le sentiment de sécurité et l'autonomie dans leurs déplacements urbains.

**Demande d'informations et/ou de réservations :**

**[securiteurbaine@anonyme.ca](mailto:securiteurbaine@anonyme.ca)**

**514 842-1488 poste 230**

# PREMIER CYCLE

## Cohabitation sociale

### LE CAMÉLÉON DES ÉMOTIONS — 1ère année

#### 1 atelier de 50 à 60 minutes

Rouge de colère, peur bleue, voir la vie en rose ... Les tout-petits vivent des émotions de toutes sortes de couleurs ! Dans cet atelier, les élèves apprendront à identifier les principales émotions et leurs effets puis explorer des stratégies simples pour mieux les gérer au quotidien. Parce que toutes les émotions sont correctes, normales et utiles, l'atelier les guide pour les exprimer avec des comportements adéquats.

### FAIS LE BIEN — 2e année

#### 1 atelier de 50 à 60 minutes

Pour bien vivre avec les autres, il faut bien communiquer. Entre les différents points de vue, les émotions, les intentions et les attentes, les possibilités d'incompréhension sont grandes. Une seule solution; s'exprimer clairement et écouter avec empathie. Pour éviter les conflits et se faire entendre, fais le bien!

## Déplacements sécuritaires

### L'INCONNU ET L'IMPRÉVU (I) — 2e année

#### 1 atelier de 50 à 60 minutes

En s'amusant, les enfants apprendront à circuler en ville en toute sécurité; à reconnaître les dangers (sécurité routière, objets dangereux, personnes inconnues) et à demander de l'aide aux bonnes personnes face à des situations incertaines.

**Demande d'informations et/ou de réservations :**

**[securiteurbaine@anonyme.ca](mailto:securiteurbaine@anonyme.ca)**

**514 842-1488 poste 230**

# DEUXIÈME CYCLE

## Cohabitation sociale

### **INTIMIDATION : LE POUVOIR DES TÉMOINS** — 3e année

#### **1 atelier de 50 à 60 minutes**

Cet atelier amène les enfants à identifier les différentes formes d'intimidation et à comprendre leurs impacts. Ils réfléchiront aux conséquences de leurs gestes et au pouvoir qu'il-elles ont en tant que témoins. Par le biais de jeux de rôles, ils-elles développeront des outils pour réagir adéquatement, lorsqu'ils-elles sont témoins de violence et favoriser des relations empreintes de respect, d'empathie et de bienveillance.

### **RÉFLÉCHIR POUR AGIR** — 4e année

#### **5 ateliers de 50 à 60 minutes (disponibles en série seulement, en classe ou en service de garde)**

À travers cinq thématiques (la violence, l'empathie, l'affirmation de soi, l'estime de soi et la bienveillance) les ateliers visent à prévenir l'intimidation et à faire réfléchir les jeunes sur les enjeux qui y sont liés. En misant sur la pensée critique, ils ouvrent un espace de discussion bienveillant, propice à la création de savoir en commun. En abordant l'intimidation à travers les facteurs de risque et de protection, les réflexions personnelles des élèves les amènent à questionner leurs actions et leur rapport aux autres.

### **LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS** — 4e année

#### **1 atelier de 100 à 120 minutes**

Grâce à des mises en situation improvisées, les élèves prendront conscience des conséquences de la violence dans les conflits. L'atelier favorise le dialogue sur les relations interpersonnelles et amène les jeunes à explorer des stratégies concrètes pour résoudre les conflits de façon pacifique. Ils développeront des habiletés essentielles pour mieux communiquer, coopérer et vivre ensemble au quotidien.

## Déplacements sécuritaires

### **L'INCONNU ET L'IMPRÉVU (II)** — 4e année

#### **1 atelier de 90 minutes**

À travers des activités ludiques, les élèves seront sensibilisés à la sécurité routière, aux comportements à adopter en présence de personnes inconnues et aux réactions appropriées en cas de situation d'urgence. L'atelier vise à développer leur autonomie, à reconnaître les ressources d'urgence disponibles et à les outiller pour se déplacer de façon sécuritaire dans leur environnement.

**Demande d'informations et/ou de réservations :**

**[securiteurbaine@anonyme.ca](mailto:securiteurbaine@anonyme.ca)**

**514 842-1488 poste 230**

# TROISIÈME CYCLE

## Cohabitation sociale

### LES VIOLENCES BANALISÉES ET NORMALISÉES — 5e année

**1 atelier de 120 minutes**

L'atelier vise à amener les enfants à se questionner sur ce qui constitue un milieu de vie inclusif et bienveillant et aussi reconnaître les formes de violence que l'on tend à banaliser et à normaliser. En ce sens, cet atelier vise à aiguïser l'esprit critique des jeunes dans le but de favoriser une cohabitation saine autant à l'école qu'à l'extérieur.

### RÉFLÉCHIR POUR AGIR — 5e et 6e année

**5 ateliers de 50 à 60 minutes (disponibles en série seulement, en classe ou en service de garde)**

À travers cinq thématiques (la violence, l'empathie, l'affirmation de soi, l'estime de soi et la bienveillance) les ateliers visent à prévenir l'intimidation et à faire réfléchir les jeunes sur les enjeux qui y sont liés. En misant sur la pensée critique, ils ouvrent un espace de discussion bienveillant, propice à la création de savoir en commun. En abordant l'intimidation à travers les facteurs de risque et de protection, les réflexions personnelles des élèves les amènent à questionner leurs actions et leur rapport à eux-mêmes et aux autres.

### ÊTRE RÉEL EN VIRTUEL (I ET II) — 6e année

**2 ateliers de 60 minutes**

Même habiles avec les technologies, les jeunes peuvent adopter des comportements naïfs en ligne. Cet atelier vise à prévenir la cybercriminalité en ouvrant un espace de discussion où les élèves peuvent partager leurs expériences, poser des questions et mieux comprendre les risques liés à l'utilisation d'Internet, des réseaux sociaux et des jeux en ligne. Le premier atelier porte sur les bases de la sécurité en ligne et le deuxième sur la prévention de la cyberviolence.

## Déplacements sécuritaires

### TOUT LE MONDE À BORD ! — 6e année

**1 atelier de 90 minutes**

La transition vers le secondaire rime souvent avec premiers trajets en transport en commun. Pour certain-es élèves, c'est excitant, pour d'autres, plus stressant. Cet atelier les prépare à vivre sans adulte ce changement avec assurance, en abordant les consignes essentielles à suivre, tout en travaillant sur le sentiment de sécurité et l'autonomie dans leurs déplacements urbains.

**Demande d'informations et/ou de réservations :**

**[securiteurbaine@anonyme.ca](mailto:securiteurbaine@anonyme.ca)**

**514 842-1488 poste 230**